



ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19

TRABALHO BIMESTRAL DE MATEMÁTICA – 9º ANO A e B

10ª SEMANA (12/04/21 A 16/04/21) – 1º Bimestre

PROFESSORA: Driely Ursini

**NOME:** \_\_\_\_\_ **SÉRIE:** \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 1

### Conjuntos Numéricos

**Atividade 1.1** – Utilizando os conteúdos aprendidos sobre conjuntos, relacione de forma correta as duas colunas:

É formado por todos os elementos que podem ser escritos na forma de fração.

**CONJUNTO DOS NÚMEROS NATURAIS**

Este conjunto é aquele cujos elementos são números decimais que não podem ser resultado da divisão entre dois números inteiros.

**CONJUNTO DOS NÚMEROS REAIS**

Ao acrescentarmos os números negativos inteiros ao conjunto dos números naturais, obtemos este conjunto.

**CONJUNTO DOS NÚMEROS INTEIROS**

Este conjunto é formado pela união (U) de outros quatro conjuntos numéricos: naturais (N), inteiros (Z), racionais (Q) e irracionais (I).

**CONJUNTO DOS NÚMEROS RACIONAIS**

É formado por todos os números que são simultaneamente inteiros e positivos e também pelo zero.

**CONJUNTO DOS NÚMEROS IRRACIONAIS**



**Atividade 1.2** – Os seguintes números racionais: 0,39; 58,4; -0,756;  $2,\overline{34}$ ;  $3,4\overline{57}$ ;  $4,\overline{48}$ . Eles estão na representação decimal. Escreva-os na representação **fracionária**.

## ATIVIDADE 2

### A REPRESENTAÇÃO DE ALGUNS NÚMEROS IRRACIONAIS NA RETA NUMÉRICA

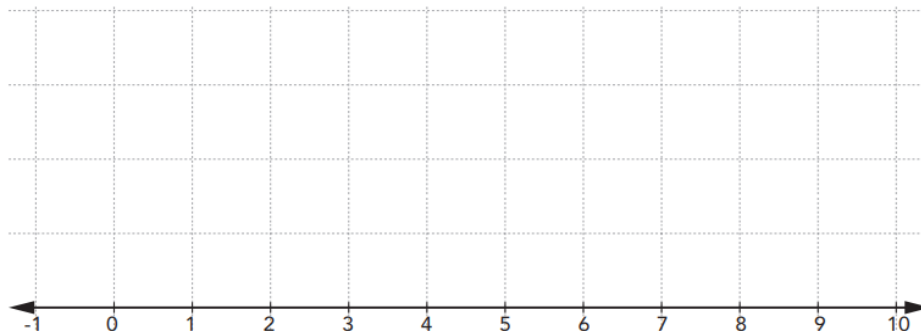
**Atividade 2.1** – No quadro abaixo, pinte os números de acordo com o que se pede:

**Verde** – Números Racionais

**Azul** – Números Irracionais

$\sqrt{7}$	-8	$\pi$	$\sqrt{9}$
2	$\frac{3}{2}$	-5	0,3
-0,24	0,98	0,1259...	$7,2\overline{6}$
$\sqrt{2}$	$\sqrt{4}$	4	-4

**Atividade 2.2** – Os números Irracionais podem ser representados na reta numérica por meio de construções geométricas. Represente através das construções geométricas o número  $\sqrt{7}$ .





### **ATIVIDADE 3**

## **RAZÃO: UMA RELAÇÃO ENTRE GRANDEZAS**

**Atividade 3.1** – Preencha as tabelas com o que se pede.

- Na prática do boxe, a perda energética é de aproximadamente 11 kcal por minuto.

**Identifique:**

<b>Razão</b>	<b>Relação entre as grandezas</b>

- Camila esqueceu a torneira de seu banheiro aberta, ela vaza em média, 6,4 litros de água a cada 2 minutos.

**Identifique:**

<b>Razão</b>	<b>Relação entre as grandezas</b>

- O carro mais econômico vendido no Brasil atualmente, consegue percorrer, na estrada, a distância de 53,1 km com 3 litros de gasolina.

**Identifique:**

<b>Razão</b>	<b>Relação entre as grandezas</b>



**Atividade 3.2** – Aprendemos que o cálculo da densidade demográfica é uma razão dada pela relação do número de habitantes (População) e a área ocupada.

- a-) Para que serve o cálculo de **densidade demográfica**?
- b-) Calcule, aproximadamente qual é a densidade demográfica de nosso país atualmente.
- c-) Quais são os três estados brasileiros com maior densidade demográfica?

#### **ATIVIDADE 4**

#### **A PROPORCIONALIDADE DIRETA: UMA RAZÃO PARA EXISTIR**

**Atividade 4.1** – Verifique o exemplo dado. Em seguida, leia a situação problema e responda o que se pede.

#### **EXEMPLO**

**Situação Problema:** Um criador tem 20 cavalos e gasta 72kg para trata-los por mês. Qual é a quantidade de kg de ração que gastará para tratar de 15 cavalos?

**Para ajudar a resolver o problema, responda:**

Quais serão as duas colunas da regra de três? **Cavalos, Kg**

Quais foram as informações dadas pelo exercício? **20 cavalos e 72 kg**

A relação é direta ou inversamente proporcional? **Diretamente**

<b>Cavalos</b>		<b>Kg</b>
20	—————	72
15	—————	x

x = 54 kg

**Resposta:** Para tratar de 15 cavalos serão gastos 54 kg de ração.



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP, CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008

Email - [granduquejose@educacao.sp.gov.br](mailto:granduquejose@educacao.sp.gov.br)

**Seguindo o exemplo, responda as questões abaixo:**

a-) No dia 26/03/2021 o Brasil teve o pior dia da pandemia, até o momento, registrando o número de 3.600 (três mil e seiscentas) mortes em 24 horas. Sabendo disso, neste dia, quantas pessoas morreram por minuto, vítimas do COVID, no Brasil?

---

b-) No dia 24/03/2021, o jornalista Guilherme Padin, do R7, publicou a seguinte notícia:

***"Com 8 mortes pela covid por hora, SP completa 1 ano em quarentena"***

De acordo com essa notícia, qual é o número de mortes, no estado de São Paulo, em 1 ano?